

**Uchwała nr 17**  
**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Rębowie**  
**z dnia 7 października 2019r.**  
**w sprawie uchwalenia zmian Statutu Szkoły Podstawowej**

Na podstawie art. 72 ust. 1, w związku z art. 82 ust. 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku oraz na podstawie art. 322 ust. 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248) uchwała się, co następuje:

**§ 1**

Ulegają zmianie § 69,70,71,72 i otrzymują brzmienie:

**§ 69**

**Tryb wystawiania ocen zachowania i tryb odwoławczy**

1. Zachowanie ucznia podlega ocenie.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Decyzję o śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania podejmuje wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów)
6. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego okresowej (rocznej) ocenie zachowania.
7. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem punktów: 8, 9, 10, 11, 12, 13.
8. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została

ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć wychowawczych.

9. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
10. W skład komisji wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - 2) wychowawca klasy,
  - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - 4) wskazany przez dyrektora szkoły drugi nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
  - 6) przedstawiciel rady rodziców.
11. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania, nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
12. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający :
  - 1) skład komisji,
  - 2) termin posiedzenia komisji,
  - 3) wynik głosowania,
  - 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
13. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

## § 70

### **Kryteria ustalania ocen zachowania**

1. W klasach I-III klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową.
2. W klasach IV-VIII klasyfikacyjna śródroczna i roczna ocena zachowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym jest oceną opisową.

3. W klasach IV- VIII roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - a) wzorowe,
  - b) bardzo dobre,
  - c) dobre,
  - d) poprawne,
  - e) nieodpowiednie,
  - f) naganne
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem punktu 5 i 6.
7. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
8. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.

## Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia

1. Zachowanie ucznia ocenia się w siedmiu kategoriach. Zadaniem wychowawcy jest wybranie w kolejnych kategoriach spośród poszczególnych zapisów tego zdania, które w opinii jego samego, innych nauczycieli i uczniów najlepiej charakteryzuje ucznia. Przy wybranym zapisie umieszczone są punkty. Suma punktów z poszczególnych kategorii zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych.

### 1) Stosunek do nauki

- a) Uczeń osiąga maksymalne wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości i wkładu pracy, wykazuje własną aktywność intelektualną w zdobywaniu wiedzy, jest bardzo pilny, staranny i systematyczny. -2 pkt.
- b) Uczeń osiąga wyniki w nauce na miarę własnych możliwości, bierze udział w zajęciach, prowadzi zeszyty przedmiotowe zgodnie z wymaganiami nauczycieli, odrabia prace domowe – 1pkt.
- c) Uczeń osiąga niskie wyniki w nauce z powodu zaniedbania obowiązków szkolnych (często unika zajęć, nie odrabia prac domowych, unika sprawdzianów, nie poprawia ich w terminie) – 0 pkt.

### 1) Frekwencja

- a) Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień, sporadyczne godziny opuszczone są z ważnych powodów, usprawiedliwienia przynosi w terminie do 2 tygodni – 2 pkt.
- b) Uczeń nie może mieć więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze oraz nie więcej niż 3 spóźnienia – 1 pkt.
- c) Uczeń ma więcej niż 7 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności i więcej niż 3 spóźnienia – 0 pkt.

### 2) Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań

- a) Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych kół przedmiotowych, kół zainteresowań lub prowadzi intensywne samokształcenie albo w innej formie rozwija swoje możliwości, co przynosi mu osiągnięcia w postaci sukcesów w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych lub w innych dziedzinach, godnie reprezentuje klasę lub szkołę w konkursach, zawodach, olimpiadach, rzetelnie przygotowuje się do lekcji - 2 pkt.

a) Uczeń bierze udział w życiu klasy i szkoły, uczestniczy w apelach, akademiach i innych imprezach szkolnych – 1 pkt.

b) Uczeń nie bierze udziału w życiu klasy lub szkoły, nie jest zainteresowany własnym samorozwojem, uchyla się od pracy na rzecz klasy lub szkoły – 0 pkt.

### 3) Takt i kultura osobista

a) Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia, uczeń jest uczciwy i prawdomówny, dba o honor i tradycje szkoły, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią oraz strój dostosowany jest odpowiednio do miejsca i sytuacji, zmienia obuwie, nie korzysta na lekcjach z urządzeń elektronicznych (telefonu komórkowego i MP3). – 2 pkt.

b) Uczeń respektuje ogólnie przyjęte normy postępowania, jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa, szanuje prawa innych, dba o higienę, zmienia obuwie, nie korzysta na lekcjach z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi – 1 pkt.

c) Uczeń jest obojętny wobec przejawów zła, czasami dezorganizuje życie klasy, szkoły, przeszkadza nauczycielom w prowadzeniu lekcji, używa słów wulgarnych, kłamie, uczestniczy w bójkach, nie przestrzega regulaminu szkoły, korzysta na lekcjach z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.– 0 pkt..

d) Sumienność i poczucie odpowiedzialności.

e) Uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień, zawiadamianie o wywiadówkach itp.), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań – 2 pkt.

f) Uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania z przeciętną starannością, rzadko podejmuje dobrowolnie zobowiązania i prace – 1 pkt.

g) Uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów i nie wykonuje powierzonych mu prac

h) i zadań, nie podejmuje dobrowolnie zobowiązań, nie wykazuje chęci poprawy – 0 pkt.

### 4) Postawa moralna i społeczna ucznia

- a) W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością, zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność własną i innych osób, swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej, chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce jak i sprawach życiowych, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole i poza nią – 2 pkt.
  - b) Uczeń zwykle postępuje uczciwie, stara się nie uchybiać godności własnej i innych osób, szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne, nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce i innych sprawach życiowych, angażuje się w prace na rzecz zespołu – 1 pkt.
  - c) Postępowanie ucznia jest sprzeczne z zasadą uczciwości, uczeń jest obojętny wobec przejawów zła, nie szanuje godności własnej i innych ludzi, znęca się nad młodszymi i słabszymi, uczeń nie widzi potrzeby szanowania pracy oraz własności, unika lub odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz innych osób czy zespołu, zdarzyło mu się wymuszanie pieniędzy lub kradzież lub pobicie. Niszczy mienie publiczne lub prywatne, wchodzi w konflikt z prawem – 0 pkt.
- 5) Postawa wobec nałogów i uzależnień
- a) Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień, on sam deklaruje, że jest od nich wolny, swoją postawą zachęca do naśladownictwa lub czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu czy uzależnienia - 2 pkt
  - b) Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów, ale jego postawa jest obojętna wobec uczniów, u których stwierdzono nałogi lub uzależnienia – 1 pkt.
  - c) Zdarzyło się, że uczeń palił papierosy na terenie lub poza terenem szkoły lub posiadał alkohol, narkotyki lub środki odurzające lub był pod wpływem alkoholu, przyjmował narkotyki w szkole lub poza nią, rozprowadzał środki odurzające - 0 pkt.

## § 72

### **Ustalenia końcowe oceny z zachowania**

1. Oceny zachowania wystawia się według następujących zasad:
  - a) Uczeń, który uzyskał 0 punktów z kategorii frekwencja i postawa wobec nałogów i uzależnień nie może mieć oceny wyższej niż nieodpowiednia.

- b) Uczeń, który otrzymał 0 punktów w jednej z kategorii nie może mieć oceny wyższej niż poprawna.
2. Uczeń otrzymuje ocenę naganną bez względu na ilość zgromadzonych punktów, jeżeli popełnił jeden z poniższych czynów:
- a) jest wielokrotnym sprawcą dotkliwego pobicia uczniów na terenie szkoły lub poza nią,
  - b) dokonał kradzieży, nie naprawił szkody,
  - c) naruszył zapisy statutu szkoły nieujęte w niniejszych kryteriach, a wymagające interwencji Policji, na uzasadniony wniosek nauczyciela, wychowawcy lub dyrektora.
  - d) wszedł w rażący konflikt z prawem lub otrzymał naganę dyrektora szkoły.
2. W innych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (I – VII) na zasadzie opisanej we wprowadzeniu do kryteriów i stosuje poniższą skalę przeliczeniową:
- ocena wzorowa: 14 – 13 punktów
  - bardzo dobra: 12 – 11
  - dobra: 10 – 8
  - poprawna: 7 – 5
  - nieodpowiednia: 4 – 2
  - naganna: 1 – 0
3. W dzienniku lekcyjnym na stronie z oceną zachowania dokonuje się podziału na 7 rubryk, w których wpisuje się punkty uzyskane przez ucznia w poszczególnych kategoriach.

## § 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

## § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej:  
Janusz Pielaciński

Uchwała została przyjęta liczbą głosów:

1. Za: 12 głosów.
2. Przeciw: 0.
3. Wstrzymało się: 0.

4. Członków Rady Pedagogicznej ogółem: 19 osób.
5. Obecnych: 12 osób.